



Universidad
de Deusto

Deusto

Campus Bilbao
Campus San Sebastián



Escuela de Verano UD 2008



Congresos, simposios, seminarios, talleres

OcioGune 2008. El influjo del tiempo en la vivencia del ocio: transformaciones, oportunidades y riesgos en la sociedad apresurada

Organización: Instituto de Estudios de Ocio

Tipo: Congreso

Fecha: 11 al 13 de junio de 2008

Página web: <http://www.ocio.deusto.es>

Contacto: ociogune@ocio.deusto.es

Foro de encuentro de investigadores y expertos, organizado por la *Cátedra Grupo Santander Ocio y Conocimiento* del Instituto de Estudios de Ocio de la Universidad de Deusto. Su principal objetivo es el intercambio de conocimiento, pensamiento y reflexión en torno a los avances y retos que plantea la investigación y el estudio del ocio. La presente edición tiene como tema central: *El influjo del tiempo en la vivencia del ocio: transformaciones, oportunidades y riesgos en la sociedad apresurada*.

Desde hace décadas el paradigma de la sociedad emergente evidencia un imparable proceso de transformación del concepto tiempo, promovido por el desarrollo de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC). Un proceso que precipita la tradicional noción del tiempo hacia la cultura de la inmediatez y de la celeridad y que, sin duda, tiene sus consecuencias en el fenómeno del ocio. Las reflexiones de investigadores y expertos, por medio de ponencias introductorias, serán el hilo conductor del debate.

OcioAldi 2008. Foro de Formación y Aprendizaje en Ocio

Organización: Instituto de Estudios de Ocio

Fecha: 16 de junio al 11 de julio

Página web: www.ocio.deusto.es

Contacto: ocio@ocio.deusto.es

Foro de formación y aprendizaje dirigido a aquellas personas que desean incorporar conocimientos y recursos nuevos de cara a analizar del interesante

proceso de cambio que vive nuestra sociedad en torno al fenómeno del ocio

El programa se organiza a través de la siguiente oferta formativa:

- Turismo accesible
- Turismo 2.0
- Cómo diseñar un proyecto turístico. Herramientas y fases de desarrollo.
- Cómo planificar un evento desde la seguridad.
- Gestión y agenda del protocolo en su aplicación a los distintos tipos de eventos.
- Acción local y políticas de Ocio: cultura y deporte. El caso de los pequeños y medianos municipios.
- Deporte Escolar. Contradicciones y modelo de futuro.
- Ocio, marketing y comunicación
- Innovación y cultura ¿dos caras de la misma moneda?

Familia y divorcio: Tras el divorcio. Retos desde una perspectiva multidisciplinar

Organización: Evaluación e Intervención Familiar (EIF)

Tipo: Encuentro Internacional

Fecha: 19 al 20 de junio de 2008

Página web: <http://www.familiaidydivorcio.deusto.es>

Contacto: amartine@fice.deusto.es

El divorcio y la monoparentalidad asociada son temas de suma relevancia a nivel internacional. El impacto que el proceso de ruptura tiene en los miembros de la familia es muy significativo a nivel físico, psicológico, social, así como, económico, legal, sanitario o político. Actualmente es un tema que ha rebasado las barreras familiares, convirtiéndose en un asunto de salud pública.

Nuestra sociedad se encuentra ante la responsabilidad de dar respuestas, generar medidas y desarrollar programas que favorezcan la adaptación de las familias. Las presentes jornadas recogen, desde una perspectiva internacional, la situación actual postdivorcio (concretamente, el tiempo tras el divorcio legal de los padres y previo al desarrollo de familias reconstituidas) y las intervenciones que se están implementando en los diferentes países.



I Congreso sobre aspectos psicosociales de las enfermedades neuromusculares

Organización: Enfermedades Neuromusculares Proyecto Deusto

Tipo: Congreso

Fecha: 19 al 21 de junio de 2008

Página web: <http://www.siapen2008.deusto.es>

Contacto: iamayra@fice.deusto.es
jlopez@fice.deusto.es

Desde el Proyecto Deusto de Enfermedades Neuromusculares, se está desarrollando una vía de investigación que pretende impulsar el estudio científico del impacto psicosocial de esta enfermedad crónica, incluyendo la evaluación de las necesidades psicosociales del colectivo afectado y la intervención psicosocial online a través de las nuevas tecnologías de la información.

Dada la escasez de estudios existente y la necesidad de aunar el esfuerzo de los equipos que están trabajando en este campo, este congreso internacional ofrece la oportunidad de compartir las experiencias que dichos grupos de investigación están llevando a cabo, centrándose para ello en tres áreas temáticas: calidad de vida, intervención psicosocial y aspectos neuropsicológicos.

V Congreso Internacional sobre Dirección de Centros Educativos. Innovación y cambio en las organizaciones educativas

Organización: Instituto de Ciencias de la Educación y Vicerrectorado de Innovación

Tipo: Congreso

Fecha: 7 al 10 de julio de 2008

Página web: <http://www.congresodireccion.deusto.es>

Contacto: ice@deusto.es

El congreso girará en torno a tres ejes fundamentales o áreas temáticas: evaluación, mejora/calidad e innovación institucional. Se analizará el estado de la cuestión de estos tres ejes en su vinculación con el aula (profesor-estudiante), el centro educativo y el sistema educativo.

IV Simposio Internacional de comunicaciones imagen/vídeo sobre redes fijas y móviles (ISIVC)

Organización: Grupo PAS (Procesado Avanzado de Señal)

Tipo: Simposio

Fecha: 9 al 11 de julio de 2008

Página web: <http://www.isivc2008.deusto.es>

Contacto: mbgarcia@eside.deusto.es



ela de Ve

El Simposio Internacional sobre Comunicaciones Imagen/Vídeo sobre redes fijas y móviles se celebra desde el año 2000. Desde entonces se ha convertido en un acontecimiento importante en las áreas de imagen digital y procesamiento de vídeo y comunicación digital.

El cuarto simposio ISIVC será organizado por el grupo de investigación PAS de la Universidad de Deusto, en colaboración con la sección española del IEEE capítulo SP y COM, el Pôle de Compétences STIC (Marruecos), la Universidad de Rabat, el grupo francés GET (Groupe des Ecoles des Télécommunications) y la Ecole Supérieure des Communications de Tunis (SUP'COM).

Seminario Autogobierno y liderazgo social. Ejercicios para el desarrollo del arte de gobernar, según Ignacio de Loyola.

Organización: Instituto Ignacio de Loyola (Universidad de Deusto)

Fecha: 1 y 2 de julio de 2008

Página web: www.loyola.deusto.es

Contacto: ycaastro@ud-ss.deusto.es

Objetivos:

Este curso es una introducción al empleo civil de las metodologías que Ignacio de Loyola implantó para el gobierno de su Compañía y el desarrollo del liderazgo de sus miembros. Estas metodologías se presentan hoy como sorprendentemente modernas en el campo del desarrollo organizativo y del liderazgo. Proponen hacer un ejercicio de retorno interior, de análisis de la propia persona y del medio en el que actúa para buscar la reconciliación consigo mismo y con los demás, e incluso buscar la propensión, o en su caso, la disposición al cambio personal y a influir en el cambio del medio, siempre esto último como forma de progresar y hacerlo progresar, contribuyendo a que funcionen eficazmente.

El seminario contiene una colección de propuestas dirigidas a afinar en el alumno el espíritu de análisis de por qué suceden las cosas y de cuáles serían las consecuencias si sucedieran de otra manera o por otros modos de conducta. Habitarse a la permanente experimentación de lo que hace y sucede, corrigiendo para el nuevo actuar y acontecer, se considera así la base del aprendizaje de las personas que ocupen o vayan a ocupar papel en el gobierno/dirección de todo tipo de organizaciones actuales y futuras.

Contenidos:

- Organizaciones burocráticas vs. organizaciones emprendedoras.
- La reconciliación organizativa del responsable: una aplicación civil de la primera semana de los Ejercicios Espirituales.
- El buen discernimiento.
- Aprender a reflexionar en la acción.
- «Cuando el partido con más votos es la abstención». Una política de abajo/arriba que equilibre la política de arriba/abajo. Unos «Ejercicios Políticos».
- Líder no manager. Unos «Ejercicios Empresariales»
- Desarrollo del autogobierno en una sociedad: líderes adultos/adultos líderes/ una reflexión desde Euskadi. Todos.

Metodología:

El aprendizaje de liderazgo en la medida que es aprendizaje de comportamientos, no meramente intelectual, es más un aprendizaje sobre la práctica de cada uno que la impartición colectiva de discursos. Cierto tipo de trabajo de grupo puede ser útil si el material de ese trabajo son las propias prácticas de los miembros del grupo, sobre las que los componentes aportan ayudas para solucionar problemas.

Personas destinatarias:

Personas que ocupen o vayan a ocupar papel en el gobierno/dirección de todo tipo de organizaciones actuales y futuras.

Profesores: Juan I. Marcos Lecuona, Xabier Albistur Marín, Iñaki Cacho, José María Echeverría y José María Guibert

Talleres Campus Pre-Universitario

Organización: Campus de San Sebastián, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales - ESTE, Facultad de Humanidades, Escuela de Trabajo Social e Instituto de Idiomas Modernos de San Sebastián.

Tipo: Talleres

Destinatarios: Alumnado de primer curso de bachillerato

Contacto: infoacad@ud-ss.deusto.es

Talleres estivales, de dos semanas de duración, cuyo objetivo es que los participantes aprendan y pongan en práctica actividades relacionadas con las áreas: empresarial, comunicación y social.



Cursos temáticos

¿Cómo educar en la creatividad?

Organización: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)

Fecha: 1 al 4 de julio 2008 (9.00-14.00H)

Página web: <http://www.ice.deusto.es/>

Contacto: ice@deusto.es

Objetivos:

- Aproximarse al mundo de la creatividad, para analizar la razón de su búsqueda, exigencia y necesidad en la sociedad actual.
- Conocer las situaciones propicias y condiciones necesarias que potencian la creatividad.
- Desarrollar estrategias prácticas para promover el uso y desarrollo de creatividad en nuestro alumnado.
- Conocer actividades que estimulen la creatividad y que resulten aplicables y funcionales en la vida diaria del aula.

Contenidos:

- ¿Qué es la creatividad? Aproximación al concepto.
- Importancia del desarrollo de la creatividad. Exigencias desde el nuevo marco normativo: LOE.
- ¿Por qué son tan idóneas y relevantes las etapas de Educación Infantil y Primaria en el desarrollo de la creatividad?
- Factores que estimulan la creatividad
- Factores que bloquean o entorpecen el desarrollo de la creatividad.
- Estrategias, técnicas y actividades para el desarrollo de la creatividad en las aulas de Educación Infantil y Primaria.

Metodología:

Teórico- práctica, a través de exposiciones teóricas, trabajo en pequeños grupos e intercambio de experiencias

Personas destinatarias:

Profesionales de la educación que intervengan en las etapas educativas de Educación Infantil y Educación Primaria.

Personas interesadas en el tema.

Profesora: Miryam Martínez Izaguirre.

Emociones y aprendizaje en el aula

Organización: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)

Fecha: 1 al 4 de julio 2008 (9.00-14.00H)

Página web: <http://www.ice.deusto.es/>

Contacto: ice@deusto.es

Objetivos:

- Incrementar la autoconciencia de los estados emocionales.
- Aprender principios básicos de autocontrol.
- Tomar conciencia de las «funciones de supervivencia» implícitas en cada emoción.
- Aprender a manejar las emociones en la relación educativa.
- Poner en marcha el potencial inteligente de las emociones para impulsar el aprendizaje.
- Aprender a construir estrategias para crear un clima positivo en el aula

Contenidos:

- ¿Qué es una emoción? Características y funciones
- Escuchar, reflejar y canalizar emociones para educar y aprender
- la inteligencia de las emociones
- Autoconciencia y conciencia del otro
- Cerebro izquierdo-cerebro derecho
- Autocontrol emocional: algunas claves
- Una técnica de enriquecimiento emocional: el Focusing
- Clima afectivo positivo en la relación educativa

Metodología:

Metodología experiencial. Los mapas teóricos se apoyan en experiencias de aprendizaje que conducen a la creación de estrategias de aplicación en el aula

Personas destinatarias:

Profesorado de Educación Infantil y Primaria
Personas interesadas en el tema.

Profesor: Javier Iturralde.



2008

Cursos temáticos

¿Te dibujo lo que... siento?

Organización: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)

Fecha: 1 al 4 de julio 2008 (15.30-20.30H)

Página web: <http://www.ice.deusto.es/>

Contacto: ice@deusto.es

Objetivos:

- Definir el dibujo en la educación infantil y primaria.
- Conocer el desarrollo madurativo entre los 0-10 años.
- Ofrecer estrategias para el estudio del niño mediante el dibujo.
- Interpretar dibujos.
- Manejar pruebas de Interpretación del dibujo.

Contenidos:

- Desarrollo madurativo en el niño.
- Etapas del dibujo: del garabato a lo real.
- Análisis de los elementos en los dibujos (trazo, color...).
- Tipos de dibujos.
- Pruebas-test para la interpretación y análisis de los dibujos.

Metodología:

Combinación de explicaciones teóricas que servirán de base para las tareas prácticas ya que entre todos se analizarán los distintos dibujos que aporten los participantes.

Personas destinatarias:

Profesorado de Educación Infantil y Primaria
Personas interesadas en el tema.

Profesora: Belén Mejuto.

El Juego Musical de los 2 a los 8 años

Organización: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)

Fecha: 1 al 4 de julio 2008 (9.30-14.30H)

Página web: <http://www.ice.deusto.es/>

Contacto: ice@deusto.es

Objetivos:

- Acercarnos de forma lúdica al mundo sonoro de la infancia.
- Facilitar al profesorado especialista de música un repertorio de actividades y recursos para trabajar en el aula.
- Proporcionar al profesorado de música una formación adecuada para poder elaborar unidades didácticas coherentes con la realidad en la que desarrollan su actividad.

Contenidos:

- Las canciones y su selección con objetivos preestablecidos
- Los instrumentos escolares. Acompañamientos instrumentales.
- Juegos musicales y de movimiento.
- Audición musical activa.
- El lenguaje musical y su aplicación en el aula de música.
- Cuentos musicales e historias con música.

Metodología:

Práctica, a través de: canciones, juegos musicales y de movimiento, instrumentaciones básicas, audiciones activas, cuentos sonoros.

Personas destinatarias:

Profesorado de Educación Infantil y Primaria y de Nivel I de Escuelas de Música
Personas interesadas en el tema.

Profesora: Mercedes Albaina.

Las Competencias en la Educación Básica

Organización: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)

Fecha: 1 al 4 de julio 2008 (15.00-20.00H)

Página web: <http://www.ice.deusto.es/>

Contacto: ice@deusto.es

Objetivos:

- Conocer las variaciones principales que plantea el nuevo marco legislativo.
- Comprender el concepto de competencia y la finalidad del desarrollo de competencias.
- Desarrollar habilidades para la planificación del proceso de aprendizaje teniendo en cuenta las nuevas exigencias.
- Interiorizar nuevas metodologías para fomentar la adquisición de las competencias básicas por parte los alumnos.
- Conocer las claves para poder evaluar el grado de logro de las competencias realizado por el alumnado

Contenidos:

- Concepto de competencia y conceptos asociados: capacidad, habilidad, destreza, procedimiento y estrategia.
- Marcos de referencia para comprender la corriente del aprendizaje por competencias: DeSeCo, Informe Delors, Europa....



- Las Competencias Educativas Generales.
- Las Competencias Básicas en la Educación Obligatoria.
- Elaboración del Proyectos desde las competencias: PEC, PCC, Programaciones de Aula.
- Metodologías para promover el aprendizaje de competencias en el aula.
- Cómo evaluar las competencias.

Metodología:

Teórico-práctica, a través de exposiciones teóricas, trabajo en pequeños grupos e intercambio de experiencias.

Personas destinatarias:

Profesionales de la educación que intervengan en las etapas educativas de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria
Personas interesadas en el tema.

Profesora: Myriam Martínez Izaguirre.

¿Qué hacemos en el aula con niños/as que les cuesta leer y escribir?

Organización: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)

Fecha: 1 al 4 de julio 2008 (9.00-14.00H)

Página web: <http://www.ice.deusto.es/>

Contacto: ice@deusto.es

Objetivos:

- Conocer las alteraciones y dificultades más frecuentes con que los alumnos/as se encuentran en el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura.
- Saber detectar desde el ámbito escolar las «señales de alarma» que nos indican que el proceso de aprendizaje «no va bien».
- Conocer las diferencias entre «dificultad» «aprendizaje lento» y «trastorno»: ¿cuándo estamos hablando de dislexia?

- Desarrollar estrategias de actuación e intervención dentro del marco escolar, para atender a los niños que presentan dificultades lectoras, aprendizaje lento, y dislexia, disgrafía o disortografía
- Trabajar nuestro propio sistema de actitudes y el modo de relación con estos niños y niñas

Contenidos:

- Naturaleza del proceso: ¿qué es leer?, ¿qué es escribir?
- En qué consiste la eficacia lectora: requisitos para un buen rendimiento.
- Niveles de comprensión lectora / Niveles de expresión escrita.
- Factores a valorar y evaluar en las dificultades de lectura y escritura.
- Criterios diagnósticos que determinan las dificultades de lectura y escritura.
- Distingamos entre: aprendizaje lento, dificultades, trastorno.
- A vueltas con las «dis»: dislexia, disgrafía, disortografía.
- Repercusiones emocionales: autoestima, motivación frustración, socialización. ¿cómo lo enfocamos?
- Intervención educativa y reeducativa ¿qué hacemos con todo esto?: búsqueda de respuestas y soluciones atendiendo a las características personales de cada uno, edad, nivel de aprendizaje y ciclo educativo. Recursos prácticos.
- Orientación a las familias: cómo pueden ayudar a su hijo sin estresarle.
- Tengamos claro qué estamos valorando y evaluando. Controles escritos ¿iguales para todos?. Recursos para ajustarnos a una valoración objetiva

Metodología:

Se pretende que el curso sea «un traje a medida» de los alumnos/as para que saquen la máxima utilidad a su situación profesional concreta. por ello es conveniente que los asistentes aporten la exposición de casos reales a través de videos, explicación verbal, etc.

Personas destinatarias:

Profesorado de Educación Primaria y Psicólogos
Personas interesadas en el tema.

Profesora: Amalia Fid.



Cursos de idiomas

Cursos de Ocio Cultural Universitario. OCU - UDAN

Organización: Instituto de Estudios de Ocio

Fecha: 7 al 18 de julio 2008

Página web: <http://www.ocio.deusto.es/>

Contacto: ocio@ocio.deusto.es

Cursos de formación dirigidos a personas de cualquier edad y procedencia, interesadas en ampliar su horizonte cultural, descubrir valores en el ser humano, buscar nuevos cauces para el desarrollo personal y enriquecer su tiempo con nuevas actividades de ocio.

Se ofrece un total de 8 cursos:

- El interior holandés en la pintura del s. XVII europeo
- Lo mejor de la música española: del Renacimiento al siglo XX
- Música y poesía
- Filosofía y humor
- Ciudades en la historia: la ciudad y las personas
- El Impresionismo: ruptura y modernidad en el París del siglo XIX: Manet, Monet, Renoir, Degas
- La narrativa del Realismo Mágico: un paseo por Macondo (a propósito de *Cien años de soledad*, de García Márquez)
- Arte y mujer en el siglo XX

Estos contenidos se completan con una oferta turística opcional que incluye alojamiento y la visita guiada a los lugares más emblemáticos de Bilbao y sus alrededores.

Curso de negocios, relaciones internacionales y español

Organización: Centro Internacional Deusto de Español - CIDE

Fecha: 26 de junio al 29 de julio 2008

Página web: <http://www.letras.deusto.es/cide>

Contacto: cide07@deusto.es

El curso está dirigido a profesionales en activo y estudiantes de grado o postgrado que estén interesados en el área de la economía y las relaciones de mercado. La programación del curso proporcionará a los estudiantes una visión práctica de los negocios internacionales, además de ofrecerles información útil sobre la sociedad y política españolas en el contexto europeo y mundial.

El curso incluye visitas a empresas, excursiones a lugares emblemáticos y atención personalizada. Los participantes se alojarán en familias y Residencia universitaria.

Campus de Bilbao

Curso de lengua y cultura españolas

Organización: Centro Internacional Deusto de Español - CIDE

Fecha: 26 de junio al 29 de julio 2008

Página web: <http://www.letras.deusto.es/cide>

Contacto: cide@deusto.es

Curso de inmersión en la lengua y la cultura españolas. Los estudiantes, además del correspondiente nivel de lengua española, podrán cursar materias como *Cultura y Civilización Española*, *España en Europa*, *Introducción a la Literatura Hispánica*, *Literatura Española del s. XX* o un *Seminario de Gramática Española Avanzada*.

El Programa incluye atención personalizada, salidas culturales organizadas a lugares emblemáticos cercanos a Bilbao (Gernika, San Sebastián, Pamplona-Sanfermines) y un viaje de tres días por Madrid y Segovia. Los estudiantes se alojarán con familias españolas o en una Residencia universitaria.

Cursos de lengua española

Organización: Centro Internacional Deusto de Español - CIDE

Fecha: 30 de junio al 29 de julio 2008

Página web: <http://www.letras.deusto.es/cide>

Contacto: cide@deusto.es

Cursos intensivos de lengua española para personas mayores de 18 años interesadas en mejorar su competencia lingüística en español. Se ofrecen todos los niveles, desde Inicial hasta Avanzado-Superior. Las clases se organizan en grupos reducidos y los profesores utilizan un enfoque comunicativo con énfasis tanto en la comprensión lectora y escrita, como en la expresión escrita y oral.

El curso incluye posibles visitas a la ciudad y atención personalizada.

Curso práctico de lengua y cultura españolas para profesores de español procedentes de EE.UU. y Canadá

Organización: Centro Internacional Deusto de Español - CIDE

Fecha: 7 al 25 de julio 2008

Página web: <http://www.letras.deusto.es/cide>

Contacto: cide@deusto.es

Curso de formación continua en lengua y cultura españolas para profesores de español de EE.UU. y Canadá. Incluye varios módulos sobre recursos y materiales para la enseñanza de español como segunda lengua, así como un trabajo práctico sobre la enseñanza de español en contextos bilingües e interculturales. Los participantes se alojarán en Residencia universitaria. El curso incluye un programa de actividades extra-académicas con visitas a lugares de interés cultural, como San Millán, cuna de la lengua española, o Pamplona, ciudad famosa por la fiesta de los Sanfermines.

Curso de lengua y cultura españolas en colaboración con la Universidad de Yale*

Organización: Centro Internacional Deusto de Español - CIDE

Fecha: 30 de junio al 29 de julio 2008

Página web: <http://www.letras.deusto.es/cide>

Contacto: cide@deusto.es

Curso intensivo de lengua y cultura españolas para estudiantes de la Universidad de Yale. El convenio establecido entre la Universidad de Deusto y la Universidad de Yale permite que durante cuatro semanas estudiantes procedentes de la universidad estadounidense sigan un programa de español y cultura organizado por la Escuela de Verano de Yale, que se complementa con conferencias de profesores de la Universidad de Deusto y visitas culturales a distintos lugares de interés.

* Matrícula cerrada.

Cursos intensivos de idiomas para adultos (>18 años)

Organización: Instituto de Idiomas Modernos de Bilbao

Fecha: 2 al 30 de julio 2008 (9.00-13.00h ó 16.00-20.00)
3 al 30 de septiembre (16.00-20.00h)

Página web: <http://www.idiomas-bi.deusto.es>

Contacto: idiomas@deusto.es

Objetivos:

Estos cursos hacen énfasis en las destrezas fundamentales del lenguaje y en las estrategias de aprendizaje

Metodología:

Interacción entre profesores y alumnos y entre alumnos
Seguimiento personalizado

Personas destinatarias: Alumnos que acceden a la universidad, estudiantes universitarios, licenciados y en general todos aquellos que necesiten adquirir un sólido dominio del idioma para el desarrollo de su carrera profesional o para uso de carácter más general.

Cursos intensivos de idiomas para jóvenes (13-17 años)

Organización: Instituto de Idiomas Modernos de Bilbao

Fecha: 2 al 27 de junio 2008 (16.00-20.00h)
2 al 30 de julio (09.00-13.00h)

Página web: <http://www.idiomas-bi.deusto.es>

Contacto: idiomas@deusto.es

Objetivos:

Proporcionar al joven alumno un nivel intermedio-avanzado de competencia lingüística. Las clases están diseñadas para ir desarrollando progresivamente la precisión en el uso del idioma según niveles y edades.

Metodología:

- Cursos de 80 horas a razón de 4 h al día
- Grupos de tamaño restringido
- Materiales y actividades adaptados a las edades y necesidades de los alumnos
- Utilización de materiales audiovisuales
- Prácticas de debate
- Presentaciones
- Atención personalizado
- Todos los niveles excepto el inicial
- Seguimiento personalizado

Personas destinatarias: Jóvenes de entre 13 y 17 años y alumnos que acceden a la universidad que deseen lograr el máximo aprendizaje en un mes y vivir la mañana/tarde en la lengua que aprenden

Profesorado: Profesores elegidos por su preparación metodológica y capacidad para adaptarse a y comunicarse con los jóvenes

Euskara Ikastaroak

Antolatzailea: Euskal Irakaslegoa

Euskal Ikaslegoak ehun orduko ikastaro trinkoak antolatzen ditu udan, euskara ikasi eta hobetu nahi duten ikasle, irakasle eta gainerakoentzat.

Leku: Deustuko Unibertsitatea - Bilbo

Datak: Uztailak 1 - uztailak 29

Irailak 1 - irailak 26

Página web: <http://www.euskal-irakaslegoa.deusto.es>

Campus de San Sebastián

Curso de Árabe para adultos (>18 años)

Organización: Centro de Idiomas de San Sebastián

Fecha: 1 al 30 de julio 2008
(9.00-11.00h / 16.00-18.00h / 18.00-20.00h)

Página web: <http://www.idiomas-ss.deusto.es>

Contacto: idiomas.ss@ud-ss.deusto.es

Objetivos:

Curso que se plantea como una introducción a la lengua árabe para aquellas personas que quieran conseguir una base que les permita familiarizarse con la escritura y empezar a adquirir las estructuras lingüísticas básicas para poder mantener una conversación a nivel elemental.

- Aprender a escribir y leer en árabe estándar moderno
- Ser capaz de entablar una conversación básica en árabe
- Conocer los principales elementos sociales y culturales que giran entorno a la lengua

Contenidos:

- Pronunciación y escritura del árabe.
- Gramática y sintaxis.
- Vocabulario.
- Conocimientos sociales y culturales.



Metodología:

Las clases partirán de la base del aprendizaje significativo y la consideración del papel activo del alumnado. El rol de la profesora será el de coordinar, moderar y potenciar la participación y el protagonismo del alumnado. Asimismo, con tal de facilitar el aprendizaje, se procurarán contextos y materiales reales, sobre los que se irán trabajando las diferentes unidades didácticas.

Personas destinatarias:

Estudiantes de la UD y público en general

Profesora: Anna Stern.

Curso de Chino mandarín para adultos (>18 años)

Organización: Centro de Idiomas de San Sebastián

Fecha: 1 al 30 de junio 2008 (16.30-18.30h)
1 al 30 de julio de 2008 (11.15-13.15h)

Página web: <http://www.idiomas-ss.deusto.es>

Contacto: idiomas.ss@ud-ss.deusto.es

Objetivos:

- Interiorización de los fonemas chinos elementales, con especial hincapié en su correcta escritura y pronunciación.
- Iniciar la utilización de la lengua china como medio de comunicación en situaciones de la vida cotidiana

Contenidos:

- Datos personales.
- Saludos y despedidas de tipo formal e informal.
- Presentación de agradecimientos y disculpas.
- Indicar fecha y hora, concertar citas, programas, horarios, etc...
- Presentarse y preguntar por los datos de los demás: nombre, apellidos, país de origen, nacionalidad, región, profesión, etc...
- Saber pedir indicaciones sobre direcciones, formas de acceso a lugares determinados, etc...
- Compras básicas, precios, productos de consumo diario.
- Reserva de alojamiento y mesa, comidas de negocios.
- Saber reconocer caracteres habituales en la vida cotidiana: indicaciones informativas generales.

Metodología:

Introducción de los fonemas chinos, presentando diferentes modelos de manuales. Se analizarán los modelos de frases a través de diferentes materiales. Lectura, comprensión y repetición de diálogos. Se impartirán asimismo conocimientos relacionados con la cultura tradicional china

Personas destinatarias:

Estudiantes de la UD y público en general

Cursos de inglés y francés para adultos (>18 años)

Organización: Centro de Idiomas de San Sebastián

Fecha: 1 al 30 de julio 2008 (9.00-13.15h)

Página web: <http://www.idiomas-ss.deusto.es>

Contacto: idiomas.ss@ud-ss.deusto.es

Objetivos:

Mejorar y perfeccionar la comprensión, expresión oral y escrita, así como obtener una mayor fluidez, corrección y efectividad en las destrezas comunicativas

Contenidos:

El curso está orientado al aprendizaje de las destrezas necesarias para el conocimiento del inglés/francés, adaptado a diferentes niveles, tanto en la expresión oral como escrita: gramática, lectura, escritura y adquisición de vocabulario

Metodología:

Se seguirán metodologías de aprendizaje dinámicas, adaptadas de forma práctica y efectiva a situaciones reales y cotidianas.

Se organizarán actividades a modo de debates, toma de apuntes, comentarios sobre diferentes textos, presentaciones en grupo, juegos, etc...

Se potenciará al máximo la participación y la interacción entre los estudiantes

Personas destinatarias:

Estudiantes de la UD y público en general

Profesorado del curso de inglés: Kontxi Lasagabaster; Lori Sundstrom; Barry Manley; Toni Strubell

Curso de Chino mandarín para jóvenes (13-17 años)

Organización: Centro de Idiomas de San Sebastián

Fecha: 1 al 30 de julio 2008 (09.00-11.00h)

Página web: <http://www.idiomas-ss.deusto.es>

Contacto: idiomas.ss@ud-ss.deusto.es

Objetivos:

Fomentar la curiosidad e interés por la lengua y cultura china.

Aprender a utilizar Pin Yin como sistema de pronunciación

Interiorización de los fonemas chinos elementales.

Iniciar la utilización de la lengua china como medio de comunicación en situaciones de la vida cotidiana, a nivel elemental





Contenidos:

- Expresiones básicas en la vida cotidiana: presentación, saludos, formas de cortesía, despedidas, etc...
- Saber reconocer caracteres habituales en la vida cotidiana: indicaciones informativas de carácter general.

Metodología:

Aplicación del Pin Yin a las frases de utilización cotidiana.
Integración de diálogos sencillos en prácticas orales.
Para la aproximación a la temática cultural, se utilizarán materiales visuales atractivos

Personas destinatarias:

Estudiantes externos a la Universidad de Deusto

Curso de Inglés para jóvenes (13-17 años)

Organización: Centro de Idiomas de San Sebastián

Fecha: 1 al 30 de julio 2008 (9.00-12.00h)

Página web: <http://www.idiomas-ss.deusto.es>

Contacto: idiomas.ss@ud-ss.deusto.es

Objetivos:

Mejorar y perfeccionar la comprensión, expresión oral y escrita, así como obtener una mayor fluidez, corrección y efectividad en las destrezas comunicativas

Contenidos:

El curso está orientado al aprendizaje de las destrezas necesarias para el conocimiento del inglés, adaptado a diferentes niveles, tanto en la expresión oral como escrita: gramática, lectura, escritura y adquisición de vocabulario

Metodología:

Se seguirán metodologías de aprendizaje dinámicas, adaptadas de forma práctica y efectiva a situaciones reales y cotidianas.

Se organizarán actividades a modo de debates, toma de apuntes, comentarios sobre diferentes textos, presentaciones en grupo, juegos, etc...

Se potenciará al máximo la participación y la interacción entre los estudiantes

Personas destinatarias:

Estudiantes externos a la Universidad de Deusto

Profesorado: Kontxi Lasagabaster; Lori Sundstrom; Barry Manley; Toni Strubell

Curso de Lengua de Signos

Organización: Centro de Idiomas de San Sebastián

Fecha: 1 al 30 de julio 2008 (10.00-12.00h)

Página web: <http://www.idiomas-ss.deusto.es>

Contacto: idiomas.ss@ud-ss.deusto.es

Objetivos:

Iniciación al conocimiento de la Lengua de Signos. Conocer las técnicas de interpretación, así como el código ético.

Expresar cualquier tipo de mensajes.

Aplicar las habilidades de expresión corporal y facial.

Analizar los aspectos culturales y sociales que caracterizan a la comunidad sorda.

Valorar la importancia de utilizar la expresión corporal y facial.

Respetar y valorar la comunidad sorda.

Contenidos:

Bloque L.S y C.N.V. y prácticas

Bloque teoría de la comunidad sorda

Metodología:

La metodología general que se va a utilizar para la enseñanza de los contenidos seleccionados es el método comunicativo, excepto el método natural de contenidos seleccionado, que es el de C.N.V.

En cada sesión se procederá a la configuración de parejas de trabajo, así como otras tipologías grupales.

Personas destinatarias:

Estudiantes de la Universidad de Deusto y público en general

Profesora: Klara Begiristain



La Universidad de Deusto cuenta con una larga tradición en cursos y actividades de verano. Fiel a dicha tradición, al tiempo que a su vocación innovadora, en 2008 organiza, a través del Instituto de Postgrado y Formación Continua y de sus diversas facultades y centros, un programa de cursos, jornadas y congresos dirigidos a profesionales, profesores, estudiantes y a todas aquellas personas que quieran aprovechar el verano para unir ocio y saber.

El proyecto de Universidad de Verano iniciado en 2007 está llamado a desarrollarse y encontrar su plena expresión en los próximos años.

Los objetivos que persigue la Universidad de Verano UD son los siguientes:

- Aproximar la Universidad a la sociedad, promoviendo foros de reflexión y debate con personas expertas.
- Impulsar la internacionalización a través de la Escuela Internacional de Verano UD.
- Promover también durante esta época del año los cursos de idiomas dirigidos a público local e internacional.
- Proporcionar espacios de intercambio de buenas prácticas o experiencias innovadoras.
- Abrir la Universidad a personas no matriculadas en sus titulaciones, ofreciéndoles una oportunidad de formación amplia y abierta.
- Permitir conciliar la posibilidad de actualizar conocimientos y de disfrutar de un ocio compartido, que incluya un mejor acercamiento al medio en sus diversas facetas: geográfica, artística, turística...

En la Universidad de Verano UD se distinguen dos ámbitos:

- La Escuela de Verano UD, en la que se inscriben las actividades destinadas fundamentalmente a un público de ámbito local, regional o estatal.
- La Escuela Internacional de Verano UD, con actividades de proyección internacional, por el tipo de público y su ámbito de difusión.

En este folleto se presentan los diferentes cursos, presenciales y on line, seminarios, jornadas y congresos previstos dentro de la Escuela de Verano UD, para el año 2008, indicando para cada uno de ellos la información básica y el modo de contacto para obtener más información o para realizar inscripciones.

Se encuentra disponible otro folleto, en inglés y español, en el que se detallan las actividades de la Escuela Internacional de Verano UD para 2008.

El Instituto de Postgrado y Formación Continua estará igualmente disponible en todo momento para facilitar información sobre cualquiera de las actividades de la Universidad de Verano UD.



Instituto de Postgrado y Formación Continua
Avda. de las Universidades, 24
48007 Bilbao
Tel.: 94 413 9345
www.postgrado.deusto.es
formacioncontinua@postgrado.deusto.es



Universidad de Deusto
Deustuko Unibertsitatea

Deusto

